Муниципальное автономное
Общеобразовательное учреждение города набережные Челны
«Прогимназия№ 64»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия№ 64»
(протокол № 5 от 16 апреля 2026 года)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 16 апреля 2026 года № 64
Директор МАОУ «Прогимназия№ 64»
_____Г.П. Галлямова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0080E5223201D6390B6EDADCD74ED222DC
Владелец: Галлямова Галина Павловна
Действителен с 04.02.2026 до 30.04.2027

# ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные челны
«Прогимназия№ 64»
по итогам 2025 года

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №64» за 2025г. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга «Прогимназия № 64» и размещен в Интернете на школьном сайте edu.tatar.ru/n_chelny/ progym64/page2875919 и доступен для ознакомления широкой аудитории. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности «Прогимназия №64» с 01.01.2025 – 31.12.2025г.

Общая характеристика учреждения

Тип - муниципальное автономное учреждение

Вид - общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Статус-прогимназия

**Устав образовательного учреждения** утверждён Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 09.09.2015г.№5038(в редакции постановлений Исполнительного комитета от 16.06.2017г. №3699,от25.09.2018г.№5533,от09.04.2020г.№1755,от05.11.2020г.№5817) зарегистрированМежрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по РТ.

**Юридический адрес:**423800,РеспубликаТатарстан,городНабережныеЧелны, проспект им. Мусы Джалиля, дом 37

**Фактический адрес:**423800,РеспубликаТатарстан,городНабережныеЧелны,проспект им. Мусы Джалиля, дом 37

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:**

а)лицензиянаобразовательнуюдеятельность:серия16Л01№0003772регистрационный №7790 от 10 февраля 2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на ведение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования детей и взрослых бессрочно (приказ МО и Н РТ от 10.02.2016г. №485/16-Д).

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия16 А01 №0000569 регистрационный №3420 от 15 марта 2016 годавыдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 02 декабря 2026 года (приказ МО и Н РТ от 15.03.2016г. №1156/16-Д)

**Учредитель** - муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

**Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.**

В своей деятельности Прогимназия руководствуется Конституциями РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерациии Республики Татарстан.

Образовательное учреждение работает в автономном режиме с 19 декабря 2007 года (постановление Руководителя Исполнительного комитета №4999).

В соответствии с законодательством Российской Федерации управлениеПрогимназииосуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, директором, общим собранием работников, педагогическим советом, наблюдательным советом, а также органами самоуправления прогимназии.

Управление образовательным процессом в Прогимназииносит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система Прогимназиипредставлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание работников, педагогический совет, методический совет,

самоуправление).
*Наблюдательный совет*:
-представители учредителя (собственника): Фурсенко Валентина Александровна, главный специалист управления образования Исполнительного комитета – председатель; Долинина Эльза Ильдаровна, главный специалист бюджетного отдела управления финансов Исполнительного комитета; Шахматова Светлана Султановна, начальник отдела учета и управления имуществом Исполнительного комитета города;
-представители общественности: Шагеев Ленар Мухамметович, представитель родительской общественности, преподаватель КГАМТ им. Л.Б. Васильева; Марданова Алена Григорьевна, директор ООО «ПО Регионстрой»;Вакилова Регина Мариковна, специалист агентства недвижимости «Луна»;
-представители работников МАОУ «Прогимназия№64»:Бузюрова Елена Валентиновна, учитель изобразительного искусства; Зайнеева Ирина Валерьевна воспитатель группы продленного дня; Мухамедрахимова Гульназ Рамилевна, учитель начальных классов.

*Директор Прогимназии* - Галлямова Галина Павловна, стаж педагогической работы – 29 лет, административной – 3 год, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель».
*Заместители директора:*
-Нуриева Лилия Валериевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе - стаж педагогической работы 19 лет, административной – 1 год, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;
-Ахатова Гузель Равилевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе-стаж педагогической работы 24 года, административной –13 лет;
-Медведкина Наталья Ивановна, заместитель директора по хозяйственной части, стаж административной работы – 1 год.
-Гусарова Марианна Викторовна - главный бухгалтер – общий стаж работы 27 лет, административной -13 лет.

*Общешкольный родительский комитет* – Шагеев Л.М. – председатель, Султанова И.И.(1А), Герасева К.М. (1Б), Канеева Р.М.(1В), Мусина Л.Р.(2А), Кашихина Э.И.(2Б), Машанова О.Н.(2В), Хасанова А.Ж.(3А), Устинова В.Н.(3Б), Никитина Е.Г.(3В), Кузнецова С.Б.(4А), Гаврилова М.С.(4Б), Сагидуллина Г.И.(4В).

*Школьный совет учащихся* – Саяхова Айзиля из 4а – спикер,Тальникова Виктория из 4б-председатель первичного отделения РДДМ «Движение первых», Журавлев Кирилл из 3б - комитет по организации интеллектуально-познавательного направления; Зайнутдинова Эмилия из 3А - комитет по экологическому направлению; Никитина Ульяна из 3в – комитет по тимуровскому направлению; Бурганова Амина из 4в - комитет по безопасности дорожного движения, комитет по техническому направлению.

*Первичная профсоюзная организация* – Зиятдинова Лейсан Раифовна – председатель, Фархутдинова Альбина Валериевна–заместитель председателя ППО; Мухамедрахимова Гульназ Рамилевна, Нуриева Лилия Валериевна, Зайнеева Ирина Валерьевна–члены контрольно-ревизионной комиссии; Мухамаева Рания Ильсуровна, Михайлова Юлия Андреевна – члены профсоюзного комитета; Чиркова Олеся Васильева – уполномоченный по охране труда и здоровья.

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в Прогимназии.**

В соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия №64» осуществляет образовательный процесс :
-начальное общее образование (нормативный срок освоения четыре года) – обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план 1-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия№64» разработан на основе:
-Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №372от18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- п. 3ст.14Федеральногозакона№273-ФЗ;

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991г. (редакция от 12.03.2014г.);

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательныхучреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Прогимназией через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план составлен наоснове требований ФООП НОО, примерного учебного плана начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимымценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формированиездоровогообразажизни,элементарныхправилповеденияв экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-4-х классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти в 1-м классе, во 2-4 классах – 26 часов при шестидневной учебной неделе. В соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия№64» предусмотрен продленный день пребывания детей. Ученики находятся в учебном заведении с 8.00 до 18.00.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35минут каждый, в ноябре-декабре–по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В 1 классе первые 8 недель уроки физической культуры, искусства, технологии проводятся вне класса в виде соревнований, экскурсий, посещений выставок, музеев, концертов. Учителя данных предметов при составлении рабочих программ указывают вид урока. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, максимально допустимая нагрузка в течение дня в 1-х классах не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры, во 2-4-х классах - не превышает 5 уроков и 1 день в неделю – 6 уроков, за счёт урока физической культуры при шестидневной учебной неделе. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – 34 недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной

общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей ктворческой деятельности на родном языке. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РоссийскойФедерации» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение родного языка в 1 классе отводится 1 час, на литературное чтение на родномязыке – 1 час или государственный язык республики Российской Федерации – 2 часа; во 2-4 классах на изучение родного языкаотводится 2 часа, на литературное чтение на родномязыке – 1 час или государственный язык республики Российской Федерации – 3 часа.При проведении уроков по родному языку и литературному чтению на родном языке в 1-4 классах предусмотрено деление классов на две группы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык(английский)». Учебныйпредмет«Иностранныйязык(английский)»изучаетсяво 2 - 4 классах - 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы, направлен на приобретение первоначальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей;освоениеправил речевогои неречевого поведения;освоение начальных лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности имногообразияокружающего мира, своегоместаднем.Формированиемоделибезопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культури светской этики». Изучается в 4 классе-1часвнеделю,направленнавоспитаниеспособностикдуховномуразвитию,

нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;пониманиезначениянравственности, веры и религиив жизни человекаи общества; воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традиций народов России.

Проведение занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется с учетом выбора модулей учащимися и их родителями (законными представителями).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.Учебный предмет изучается в объеме2часов внеделю.В 1-4 классах Прогимназииреализуется программа «Школа России».

## ВНЕУРОЧНАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Реализуется для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов в таких формах как экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательские и проектные работы, общественно полезные практики и другие формы.

План внеурочной деятельности Прогимназииопределяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, запросом родителей, возможностей прогимназии.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| **Направление** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов внеделю** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | I | II | III | IV |
| **Разговоро важном** | Цикл внеклассных занятий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Будь здоров» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Развитие личности и самореализация обучающихся** | «Музыкальные переменки», «Картинная галерея» | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| **Формирование функциональной грамотности** | Читательский дневник | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | «Добрые люди»/«Быть нужным» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Комплекс воспитательных мероприятий** | Дружина Юных пожарных | | | 1/- | |
| | Юные инспектора Дорожного движения | 1 | 1/- | | 1/- |
| | «Юные экологи» | | 1/- | | |
| | «Задумчивый праздник» | 1 | 1 | 1 | 1/- |
| Итого за неделю: | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого за учебный год: | | 297 | 297 | 297 | 297 |
| Итого за уровень образования: | | 1188 | | | |

Содержание внеурочной деятельности представлено в программах курсов внеурочной деятельности. Структура программ курсов внеурочной деятельности начального общего образования определяется локальным актом прогимназии. При разработке программ внеурочной деятельности было проведено сопоставление с требованиями к программам отдельных учебных предметов.

Модель внеурочной деятельности разработана индивидуально на каждый класс с учетом особенностей и потребностей обучающихся.

**Разговор о важном -** информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Будь здоров». Основное внимание уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, умению обучающимися содержательно организовывать свой досуг.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено программой курса внеурочной деятельности «Мир искусства», которое объединило две программы «Картинная галерея» и «Музыкальные перемены». Цель программы – раскрытие творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды художественного и музыкального искусства.

**Формирование функциональной грамотности** реализуется программой курса внеурочной деятельности «Читательский дневник» (1-4классы). Цель курса «Читательский дневник» - воспитание культуры чтения и формирование грамотного читателя через массовое приобщение учащихся к книге и к систематическому чтению.

**Комплекс воспитательных мероприятий** представлено программами по профилактике детского дорожного травматизма «Юные инспектора движения», по пожарной безопасности «Дружина юных пожарных», «Задумчивый праздник». Цель программы «Дружина юных пожарных» - повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности. Программа «Юные инспектора движения» направлена на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма. Основным содержанием программы «Юный эколог» является формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Цель программы «Задумчивый праздник» - приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре разных народов; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через программы курса внеурочной деятельности «Добрые люди», направленная на реализацию детских инициатив на основе возрождения традиций тимуровского движения.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Система дополнительного образования реализуется в Прогимназии через модель интеграции с учреждениями дополнительного образования МАУДО «ДДТ №15», МАУДО «Огниво» №16» и ресурсами МАОУ «Прогимназия№64». Прогимназия рассматривает дополнительное образование как процесс воспитания, обучения и развития познавательных и творческих способностей учащихся. Разнообразные направления дополнительного образования дают возможность выбрать свой индивидуальный путь каждому учащемуся. В соответствии с интересами обучающихся, потребностями родителей и концепцией

Прогимназии организованы объединения по следующим направлениям:

-физкультурно-спортивное направление – объединения по мини футболу, по шахматам;

-художественное направление – студии «Вернисаж», «Волшебная кисточка», вокально -хоровая студия «Звездочки», театральное объединение «Арт-микс».

-техническое направление – объединения «Мир. Техника. Дети», «Начальное техническое моделирование»;

-социально-педагогическое направление – объединения «Юный пешеход», «Функциональная грамотность: учимся жизни», «В мире профессий»;

-естественнонаучное - объединения «Английский–учимся играя», «Край родной мой – Татарстан», «Интеллектуальное путешествие»;

-техническое направление – объединения «Начальное техническое моделирован

«Мир. Техника. Дети»;
-туристско-краеведческое направление – объединение «Юный краевед».

В таблице представлен охват дополнительным образованием обучающихся прогимназии.

| направление | объединение | Ф.И.О. руководителя | нагрузка | класс | кол-во групп/ детей | охват (кол-во/%) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Естественно-научное | «Английский – учимся играя» | Абрашкина А.В. | 3 часа | 1А,1Б 1В | 3/95 | 29% |
| Естественно-научное | «Край родной мой – Татарстан» | Миназова Г.Г. | 1 час | 3-4 кл. | 1/15 | 5% |
| Естественно-научное | «Интеллектуальное путешествие» | Кондратьева Г.А. | 1 час | 3кл. | 1/15 | 5% |
| Физкультурно-спортивное | Спортивный клуб «Лидеры» | Кильсинбаев Т.Г. | 8 часов | 2,3,4 кл. | 4/60 | 19% |
| Физкультурно-спортивное | Шахматный клуб «Дебют» | Кильсинбаев Т.Г. | 2 часа | 2А | 1/15 | 5% |
| Физкультурно-спортивное | хореографическое объединение «Гравитация» | Назарова К.А. | 4 часа | 1 кл. | 1/15 | 5% |
| Социально-педагогическое | «Юный пешеход» ЮИД | Давлятшина А.Р. | 1 час | 4А | 1/15 | 5% |
| Социально-педагогическое | «Функциональная грамотность: учимся жизни» | Мухамедрахимова Г.Р. | 2 часа | 1А,1Б | 2/30 | 9% |
| Социально-педагогическое | «Функциональная грамотность: учимся жизни» | Чувашова Г.О. | 1 час | 1В | 1/15 | 5% |
| Социально-педагогическое | «В мире профессий» | Зиятдинова Л.Р. | 1 час | 1А | 1/15 | 5% |
| Эколого-биологическое | «Юные экологи» | Ишмурзина Л.А. | 1 часа | 3А | 1/15 | 5% |
| Техническое | Начальное техническое моделирование | Серова Т.И. | 2 часа | 2В | 1/15 | 5% |
| Техническое | Мир.Техника.Дети | Серова Т.И. | 22 часа | 2,3,4 кл | 4/60 | 18% |
| Художественно-эстетическое | ИЗОстудия «Вернисаж» | Бузюрова Е.В. | 1,5 часа | 1А | 1/15 | 5% |
| Художественно-эстетическое | ИЗОбразимка «Волшебная кисточка» | Бузюрова Е.В. | 3 часа | 1Б,2Б | 2/30 | 9% |
| Художественно-эстетическое | Вокально-хоровая студия «Звездочки» | Михайлова Ю.А. | 1,5 часа | 1А,1Б, 1В | 3/45 | 14% |
| Художественно-эстетическое | театральное объединение «Арт-микс» | Бикмухаметова А.Ф. | 14 часов | 2,3 кл. | 3/45 | 14% |
| Туристско-краеведческое | «Юный краевед» | Фархутдинова А.В. | 1 час | 2А | 1/15 | 5% |
| **ИТОГО 30 часов** | | | | | **530** | **165%** |

Кроме того, в Прогимназии предлагаются на платной основе с учетом спроса и пожеланий родителей на основе изучения способностей детей:
- дополнительные образовательные услуги: решение нестандартных задач, «Компьютер и Я», английский язык, «Школа Роста» для детей дошкольного возраста;
- кружковые занятия: «Английский–учимся, играя» (1классы);
- группы продленного дня.

**Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

На конец 2025 года в Прогимназии работали 49 сотрудник, по совместительству- 1, педагогических работников – 27. В декретном отпуске или по уходу за ребёнком находится 1 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 100%.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

**Образовательныйцензпедагогическихработников:**

- высшее образование имеют 23 педагога;
- среднее профессиональное 4 педагога;

**Имеют квалификационные категории** 16 педагогов, что составляет 56,26%,из них: высшую категорию– 9 (33,33%), ( первую категорию – 7 (25,93%), аттестованы на Соответствие занимаемой должности–5(18,5%).

**Возрастной состав педагогических работников:** моложе 25 лет – 2(7,2%), от 25 до 35 лет - 5(18,5%), от 35 лет до 55 лет – 14 (51,8%), старше 55 лет – 6(22.2%).

**Имеют педагогический стаж:** менее 3 лет-4(14,8%),от 3до 5лет-4(18,5%),от 5до10лет - 6(22,2%), от 10до 20 лет-7(25,9%)**,** более 20лет-6(22,2%).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДИКОВ
(ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

В течении 3 лет на курсах повышения квалификации обучены 30 человек, из них в 2023 году – 14 (44%), в 2024 году-10 (32%), в 2025 году-6 (22%)

В течение 2025 года на курсах повышения квалификации обучены:

-Фархутдинова А.В.- Специфика внедрения элементов функциональной грамотности в обучение лиц с ОВЗ: организационные и методологические аспекты» Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», 56 ч.;

-Фархутдинова А.В.- «Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации», Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», 72 ч.;

-Фархутдинова А.В.- «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.;

- Насибуллина Р.И.- «Использование региональных, исторических и социокультурных компонентов при изучении отдельных школьных предметов», Государственном автономном учреждении «Центр оценки профессионального мастерства работников образования», 24 ч.;

- Бузюрова Е.В.- «Организация практикоориентированного подхода в преподавании учебных предметов (предметных областей) с целью профессионального самоопределения обучающегося», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум», 56 ч.;

- Кильсинбаев Тагир Гафурьянович-«Функциональная грамотность: система работы учителя по формированию умений у школьников применять полученные знания на практике», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.;

- Кильсинбаев Тагир Гафурьянович-«Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры средствами различных видов спорта ( в том числе « Навыки оказания первой помощи», 16 часов), 72 часа;

- Нуриева Л.В.- по программе «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО «Институт» развития образования Республики Татарстан, 24 часа;

- Мухамедрахимова Г.Р.- «Деятельность учителя по раскрытию потенциала и обеспечению успеха каждого ученика начальной школы ( в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), автономная некоммерческая организация дополнительного

профессионального образования «Академия менеджмента», 72 часа;
Мухамедрахимова Г.Р.- « Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно- уровневого подхода», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В течение 2025 года педагоги Прогимназии делились своими наработками с коллегами на семинарах и конференциях различного уровня.

| ФИО | Уровень | Форма проведения | Тема |
|---|---|---|---|
| Фархутдинова Альбина Валериевна | Муниципальный | Выступление с докладом | «Татар теле дәресләрендә уку грамоталылыгын үстерү» |
| Нуриева Лилия Валериевна | Региональ семинар «Башлангыч сыйныфларда татар теле дәресләрендә уку грамоталылыгын үстерү алымнары» (Методика развития читательской грамотности на уроках татарского языка в начальных классах) 11.03.2025 | Открытый урок по родной ( татарской) литературе | Зәкәрия Әхмәров «Шулай да булгалый» |
| Кондратьева Гульназ Ахметовна | | Открытый урок по государственному языку Республики Татарстан | «Кышкы уеннар» |
| Миназова Гульназ Габделбариевна | | мастер-класс | «Сорау- җавап» |
| Фархутдинова Альбина Валериевна | | мастер-класс | «Кызыл ромашка» |
| Галлямова Галина Павловна | Муниципальный семинар «Эмоциональное образование и методика Базарного: путь к целостному развитию личности. Успешные практики в Прогимназии № 64» 30.04.2025 | Выступление с докладом | Открытие семинара, знакомство с программой семинара " |
| Насибуллина Роза Ильдаровна | | Выступление с докладом | «Морфологический разбор имени существительного» |
| Бузюрова Елена Валентиновна | | Выступление с докладом | «Эмоциональное образование» |
| Ахатова Гузель Равилевна | Региональный семинар «От урока к жизни: Развиваем фунциональную грамотность у младших щкольников» | Выступление с докладом | «Формирование читательской грамотности через внекласную деятельность» |
| Насибуллина Роза Ильдаровна | | Выступление с докладом | «Приемы нейропсихологии, логопедии и сколрочтения на уроках в начальной школе» |
| Хасаншина Рузиля Мухтаровна | | Открытый урок английского языка в 3 «В» классе | «Части тела» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Шевелева Ирина Викторовна | | Открытое занятие в 1 «А» классе | «Учимся дружить со своей злостью» |
| Галлямова Галина Павловна | Региональный семинар «От урока к жизни: Развиваем фунциональную грамотность у младших щкольников» | Открытый урок по математике в 3 «А» классе | "Математика и история: исследуем наш город" |
| Кондратьева Гульназ Ахметовна | | Открытый урок литературного чтения в 3 «Б» классе | И.А. Крылов «Мартышка и очки» |
| Мухамедрахимова Гульназ Рамилевна | | Открытый урок литературного чтения в 4 «А» классе | Взаимоотношение со сверстниками- тема рассказа А.П. Чехова «Мальчики». Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова |
| Абрашкина Анастасия Витальевна | | Открытое занятие в 1 «А» классе | Формирование читательской грамотности «Калейдоскоп сказок» |

В 2025 году 7 педагогами опубликовано 12 печатных работ в средствах массовой информации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХРАБОТНИКОВ

| ФИО, должность | Название работы | Где опубликовано | Год |
|---|---|---|---|
| Миназова Гульназ Габдулбариевна, учитель родного( татарского) языка | Интерактивная игра "Мин татарча сөйләшәм" | infourok.ru | 2025 |
| Нуриева Лилия Валериевна- заместитель директора по УВР | Урок, Презентация, Тема: "Группы животных" | https://infourok.ru | 2025 |
| Шевелева Ирина Викторовна, педагог-психолог | Статья: "Активные формы взаимодействия педагога-психолога" с родителями | https://videouroki.netrazrabotkiaktivnyie-formy-vzaimodieistviia-s-roditieliami.html | 2025 |
| Шевелева Ирина Викторовна, педагог-психолог | Статья "Индивидуальные профилактические беседы педагога-психолога с учащимися, состоящими на различных видах учета." | https://multiurok.ru/fils/primernye-temy-dlia-individualnyh-profilakticht-2.html | 2025 |
| Шевелева Ирина Викторовна, педагог-психолог | Статья "Принципы работы детского телефона доверия для учащихся." | https://videouroki.net/razrabotki/vidieorolik-printsipy-raboty-dietskogho-tieliefona-dovieriia-dlia-uchashchikhsia.html | 2025 |
| Шевелева Ирина Викторовна, педагог-психолог | Статья "Развитие эмоционального интеллекта на уроках в младшей школе." | https://multiurok.ru/master-klass-dlia-pedagogov-po-razvitiiu-emotsiona.html | 2025 |
| Зыбина Лидия Ивановна- учитель | План-конспект урока литературного чтения в 3 | Сборник материалов"Профессиональное совершенствование учителя:от | 2025 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| начальных классов | классе"Анализ стихотворения А.С.Пушкина"Зимнее утро" | мастерства сегодняшнего к открытиям завтрашнего"секции учителей нач.классов Августовской научно-практической конференции,19-29августа2025г.( в двух частях). | |
| Зыбина Лидия Ивановна- учитель начальных классов | План-конспект урока литературного чтения в 3 классе"Анализ стихотворения А.С.Пушкина"Зимнее утро" | https://infourok.ru | 2025 |
| Фархутдинова Альбина Валериевна- учитель родного( татарского) языка | Герой -шагыйрь Муса Җәлил иҗаты, методическая разработка | https://infourok.ru | 2025 |
| Фархутдинова Альбина Валериевна- учитель родного( татарского) языка | Татар теле дәресләрендә уку грамоталылыгын үстерү. Статья | https://infourok.ru | 2025 |
| Фархутдинова Альбина Валериевна- учитель родного( татарского) языка | Бөек Ватан сугышында катнашкан фронтовик шагыйрьләр һәм язучылар, методическая разработка | https://infourok.ru | 2025 |
| Нуриева Лилия Валериевна- заместитель директора по УВР | План-конспект урока литературного чтения в 3-м классе "Л.Н. Толстой. Рассказ-быль"Лев и собачка" | Сборник материалов "Профессиональное совершенствование учителя:от мастерства сегодняшнего к открытиям завтрашнего"секции учителей нач.классов Августовской научно-практической конференции,19-29 августа2025г.( в двух частях). | 2025 |
| Кондратьева Гульназ Ахметовна- учитель начальных классов | Статья по теме «Формирование читательской грамотности в начальной школе» | Сборник материалов "Профессиональное совершенствование учителя:от мастерства сегодняшнего к открытиям завтрашнего"секции учителей нач.классов Августовской научно-практической конференции,19-29 августа2025г.( в двух частях). | 2025 |
| Галлямова Галина Павловна- директор | План-конспект урока литературного чтения во 2-м классе «Характеристикаглавного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л.Н. Толстой «Филипок» | Сборник материалов "Профессиональное совершенствование учителя:от мастерства сегодняшнего к открытиям завтрашнего"секции учителей нач.классов Августовской научно-практической конференции,19-29 августа2025г.( в двух частях). | 2025 |

## ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2025 году 6 педагога Прогимназии приняли участие в профессиональных конкурсах:

| ФИО | Уровень | Название конкурса | Результат |
|---|---|---|---|
| Миназова Гульназ Габдулбариевна | Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года | Победитель в номинации "Учитель-профессио |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | России" | личность" |
| Михайлова Юлия Андреевна | Всероссийский | Региональный этап IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» | Диплом 2 место |
| Баландина Александра Николаевна | Муниципальный | Конкурс "Таланты вокруг нас" | Диплом 2 место |
| Михайлова Юлия Андреевна | Муниципальный | Конкурс "Таланты вокруг нас" | Диплом 2 место |
| Зиятдинова Лейсан Раифовна | Муниципальный | Конкурс "Таланты вокруг нас" | Диплом 2 место |
| Кондратьева Гульназ Ахметовна | Муниципальный | Конкурс "Таланты вокруг нас" | Диплом 2 место |
| Хасаншина Рузиля Мухтаровна | Муниципальный | Конкурс "Таланты вокруг нас" | Диплом 2 место |
| Миназова Гульназ Габдулбариевна | Муниципальный | Конкурс профессионального мастерства «Понимающий учитель». | победитель |

В 2025 году за высокие результаты в профессиональной деятельности педагоги награждены:

| ФИО | Вид награды |
|---|---|
| Миназова Гульназ Габдулбариевна – учитель родного языка | Почётная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги сфере образования, Минпросвещения РФ, 2025 год |
| Михайлова Юлия Андреевна- учитель музыки | Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях и проектах местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в 2024-2025 учебном году |
| Глухова Рита Робертовна | Благодарственное письмо управления образования |
| Халимова Лира Марсовна | Благодарственное письмо управления образования |
| Кондратьева Гульназ Ахметовна | Почетная грамота управления образования |
| Шевелева Ирина Викторовна | Почетная грамота управления образования |
| Хасаншина Рузиля Мухтаровна | Почетная грамота управления образования |
| Миназова Гульназ Габдулбариевна | Почетная грамота управления образования |
| Галлямова Галина Павловна | Почетная грамота управления образования |
| Бузюрова Елена Валентиновна | Почетная грамота управления образования |
| Насибуллина Роза Ильдаровна | Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета |
| Бадрутдинова Хамдия Гаяновна | Благодарственное письмо Мэра города |

| | |
|---|---|
| Михайлова Юлия Андреевна | Почетная грамота Министерства образования и науки РТ |
| Кильсинбаев Тагир Гафурьянович | Знак «Отличник сферы образования и науки РТ» |
| Мухамедрахимова Гульназ Рамилевна | Нагрудный знак «За заслуги в образовании» |

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

| Названиенаград,званий, заслуг | Количество педагогов (всего/втомчисле в 2022) |
|---|---|
| ПочётнаяграмотаМОиНРФ | 4/- |
| ПобедительПНП «Образование» | 2/- |
| ПочётнаяграмотаМОиНРТ | 15/1 |
| Знак«Зазаслуги вобразовании» | 5/0 |
| БлагодарственноеписьмоМОи НРТ | 2/- |
| Победительгранта«Нашлучший директор» | 1/- |
| Победительгранта«Нашлучший учитель» | 4/- |
| Победительгранта«Лучшийработниксферывоспитанияи дополнительногообразования» | 2/- |
| Победитель грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в номинации«Старший учитель» | 1/- |
| ЛауреатпремииимЛ.КаюмаНасыйри | 1/- |
| Почётнаяграмота Мэра города | 3/1 |
| БлагодарностьМэрагорода | 6/- |
| ЛауреатпремииМэра«Завысокоепедагогическоемастерство» | 7/- |
| БлагодарностьРуководителяИсполнительногокомитета | 17/1 |
| ПочётнаяграмотаУправлениеобразованияиподеламмолодежи | 58/7 |
| Благодарственноеписьмо Управлениеобразованияипо делам Молодежи | 28/- |
| Победителигранта«Учитель – Мастер» | 5/- |
| ПочетнаяграмотаНабережно-Челнинскойгородской профсоюзной организацииработниковобразования | 5/- |
| СвидетельствоозанесениинаДоскупочеталучшихруководителейи педагогических работников образовательных учреждений города НабережныеЧелны | 1/- |
| СвидетельствоозанесениинаДоскупочеталучшихруководителейи педагогических работников образовательных учреждений КомсомольскогорайонагородаНабережныеЧелны | 12/1 |
| БлагодарственноеписьмоАдминистрацииКомсомольскогорайона | 10/- |
| Свидетельство о занесении на доску почета муниципального общеобразовательногоучреждениягородаНабережныеЧелны «Прогимназия№64» | 80/4 |
| Благодарственноеписьмомуниципальногообщеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия№64» | 11/- |
| Знак «Отличник сферы образования и науки РТ» | 1 |

**Показатели уровня и качества**
**общеобразовательной подготовки обучающихся**

На конец 2025 года в Прогимназии- 12 начальных классов, в которых обучается 328 обучающихся.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

| Параметр анализа | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Динамика за 2 года |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество обучающихся | 325 | 324 | 315 | 328 | 328 | стабильно |
| Количество классов-комплектов | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | = |

По результатам 2025 года (2 четверти 2024-2025 учебного года) успеваемость в Прогимназии составила 100%. Качество обучения по Прогимназии– 76,93%, по классам находится на следующем уровне:

оптимальный уровень (75-89%) – во 2А, 3А, 3Б, 3В,4А, 4Б, 4В классах (классные **Высокий уровень (75-100%) - во 2а,2б,4б,4в классах (классные руководители Миназова Г.Г, Кондратьева Г.А., Мухамедрахимова Г.Р., Насибуллина Р.И.);**

**Оптимальный уровень (50-74%)** – во 2в, 3а, 3б, 3в, 4а классах (классные руководители Хасаншина Р.М., Галимова Н.Р.,Зыбина Л.И.,Гиниятова Л.Т.,Зиятдинова Л.Р.)

Самый высокий результат в 4в классе – 91%, самый низкий результат в 3в классе – 59%.

- В таблице представлены итоги на конец2025 года по каждому классу.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА

| Класс | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В | Гим. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| отличники | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 0 | 1 | 4 | 6 | 31 |
| ударники | 23 | 21 | 14 | 15 | 16 | 13 | 16 | 19 | 18 | 155 |
| троечники | 3 | 3 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 | 7 | 2 | 55 |
| с1«4» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 5 |
| с1«3» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 8 |
| успеваемость (%) | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,6 |
| качество(%) | 90 | 89 | 73 | 74 | 70 | 59 | 69 | 76 | 91 | 76,93 |

В таблице представлено качество обучения по итогам 2025 года по отдельным предметам по каждому классу (в %).

КАЧЕСТВО ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА

| предмет | На «5» | На «4» | На «3» | с 1 «4» | с 1 «3» | Качество |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гос.язык | 35 | 28 | 4 | | | 95 |
| род. язык | 78 | 90 | 4 | - | - | 97 |
| лит. чт. (на род.яз) | 109 | 37 | 1 | - | - | 99 |
| рус. язык | 45 | 155 | 39 | 2 | - | 82,2 |
| лит. чт. | 137 | 94 | 8 | - | - | 95 |
| англ. язык | 82 | 113 | 34 | -2 | 2 | 86 |
| окр. мир | 119 | 104 | 18 | - | - | 92 |
| математика | 48 | 153 | 39 | - | 2 | 83 |

В таблице представлен сравнительный анализ успеваемости и качества за 5лет

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА ЗА 4 года

| учебный год | всего обучаю-щихся (без 1-х классов) | изних: | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аттестованы | отличники (%) | на «4»и«5» (%) | переведены условно(%) | оставлены на повторный год обучения (%) |
| 2021-2022 | 225 | 225 | 14,2 | 68 | - | - |
| 2022 (2полугодие) | 237 | 237 | 16,5 | 62,5 | - | - |
| 2022-2023 | 233 | 233 | 20,1 | 63,9 | - | - |
| 2023 (2полугодие) | 223 | 223 | 15,2 | 63,2 | - | - |
| 2023-2024 | 223 | 223 | 16,1 | 65,4 | - | - |
| 2024 (2полугодие) | 241 | 241 | 31 | 155 | - | - |
| 2024-2025 | 237 | 237 | 31 | 147 | - | - |
| 2025 (2полугодие) | 225 | 225 | 31 | 148 | - | - |

Конечные результаты деятельности Прогимназии подтверждают результаты всероссийских проверочных работ выпускников 4-х классов.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов были организованы в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 № 1264/24 «Об организации ВПР в 2025 году», приказом Управления образования №1244 от 08.04.2025 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Набережные Челны в 2025 году», с целью

Выявления выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования по следующим предметам:
- 23 апреля 2025года –по учебному предмету «Математика».
- 25 апреля 2025 года –по учебному предмету «Русский язык»;

Работы выполняли 80 обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований и всероссийских проверочных работ обучающихся 4-хклассов следующие:
- Русский язык: качество–100, на оценку «3» написали 16,67%, на «4»- 61,54%, на «5»- 21,79%;
- Математика: качество-100, на оценку «3» написали 17,95%, на «4»- 47,44%, на «5»- 34,62%

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ

| Учебный год | Русскийязык | | Математика | | Окружающий мир | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | успеваемость % | на«4»и«5» % | успеваемость % | на«4»и«5» % | успеваемость % | на«4»и«5» % |
| Апрель 2022года (4класс) | 100 | 90 | 100 | 78 | 100 | 76 |
| Апрель 2023 (4 класс) | 100 | 90 | 100 | 91 | 100 | 98 |
| Апрель 2024 (4 класс) | 100 | 87 | 100 | 95 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Апрель 2025 (4 класс) | 100 | 83 | 100 | 82 | 100 | 100 |

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решения педагогического совета от 05.04.2025 года (протокол №4), рекомендаций по проведению промежуточной аттестации в 2024-2025учебном году, приказа Прогимназии «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» от 25.04.2025г. №85 проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающиеся 2-4 классов по основным предметам:

- по русскому языку справились – 100% обучающихся, на «4» и «5»- 72% обучающихся (ниже по сравнению с предыдущим годом на 2%);
- по английскому языку справились – 100% обучающихся, на «4» и «5»- 77% обучающихся (ниже по сравнению с предыдущим годом на 11%);
- по математике выполнили контрольные работы – 100%обучающихся, на «4» и «5» выполнили 79,6% обучающихся (стабильно).

Несмотря на снижение качества выполнения контрольных работ по русскому языку и английскому языку, можно отметить качественное усвоение содержания федерального государственного стандарта по данным предметам. По математике качество стабильное, что указывает на усвоение содержания федерального государственного стандарта.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Учебныйгод/ предмет | 2классы | | 3классы | | 4классы | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | усп. % | на«4»и«5» % | усп. % | на«4»и«5» % | усп. % | на«4»и«5» % |
| **2021год (2полугодие)** | | | | | | |
| Русскийязык | 91,6 | 74 | 100 | 88,4 | 95,5 | 81,3 |
| Татарскийязык | 100 | 88,2 | 98,5 | 80,7 | 100 | 85,3 |
| Английскийязык | - | - | 100 | 82,9 | 98,2 | 75,9 |
| **2021-2022 учебныйгод** | | | | | | |
| Русскийязык | 100 | 77,1 | 100 | 81,3 | 100 | 72,7 |
| Математика | 100 | 82,2 | 100 | 74,7 | 100 | 82,5 |
| Английскийязык | 100 | 72,8 | 100 | 76,3 | 100 | 72,5 |
| **2022год (2полугодие)** | | | | | | |
| Русскийязык | 95,5 | 76,4 | 96,7 | 87,7 | 100 | 90,5 |
| Татарскийязык | 98,7 | 86,3 | 98,3 | 68,7 | 100 | 91 |
| Английскийязык | 100 | 83,1 | 98,1 | 73,1 | 97,9 | 80,8 |
| Математика | 94,3 | 73,9 | 95,6 | 68,9 | 98,4 | 89 |
| **2022-2023 учебный год** | | | | | | |
| Русскийязык | 100 | 93 | 100 | 80 | 100 | 88 |
| Математика | 100 | 96 | 100 | 86 | 100 | 96 |
| Английскийязык | 100 | 93 | 100 | 92 | 100 | 93 |
| **2023год (2полугодие)** | | | | | | |
| Русскийязык | 92 | 63 | 96 | 91 | 82 | 65 |
| Татарскийязык | 100 | 86 | 100 | 77 | 100 | 78 |
| Английскийязык | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 69 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика | 96 | 64 | 99 | 63 | 95 | 65 |
| **2024год (2полугодие)** | | | | | | |
| Русскийязык | 84 | 72 | 74 | 58 | 89 | 71 |
| Татарский язык | 95 | 72 | 96 | 61 | 96 | 77 |
| Английский язык | 87 | 76 | 81 | 76 | 86 | 69 |
| Математика | 88 | 75 | 73 | 75 | 88 | 70 |
| **2025год (2полугодие)** | | | | | | |
| Русский язык | 100 | 73 | 100 | 62 | 100 | 84 |
| Татарский язык | 100 | 72 | 100 | 61 | 100 | 77 |
| Английский язык | 100 | 73 | 100 | 79 | 100 | 78 |
| Математика | 100 | 73 | 100 | 77 | 100 | 89 |

ИТОГИ КОМПЛЕКСНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

| Уровень подготовки | 1А (%) | 1Б (%) | 1В (%) | 2А (%) | 2Б (%) | 2В (%) | 3А (%) | 3Б (%) | 3В (%) | 4А (%) | 4Б (%) | 4В (%) | итого (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Повышен-ный | 45 | 35 | 53 | 58 +1 | 88 +49 | 74 +44 | 61 +5 | 82 -8 | 39 -29 | 35 -29 | 19 -46 | 36 +9 | 52 -1,5 |
| Базовый | 41 | 59 | 36 | 39 +17 | 12 -30 | 26 -30 | 39 -5 | 18 +8 | 61 +33 | 65 +29 | 81 +46 | 64 -9 | 45,2 +4,4 |
| Группа риска | 14 | 6 | 11 | 3 -18 | -19 | -14 | - | - | -4 | - | - | - | 2,8 -2,9 |

В сравнении с результатами выполнения комплексных контрольных работ 2023-2024 учебного года уровень метапредметных компетенций повысился во 2-х, 3А, 4В классах (1-49%),понизился – в3Б, 3В, 4А, 4Б классах (8-46%). В целом по Прогимназии уровень метапредметных компетенций понизился на 1,5%, но уменьшился (на 2,9%) процент детей, не достигших базового уровня.

**Качество подготовки выпускников (4класс).**

Успеваемость выпускников 4 классов 2024-2025 года составила 100%, качество 79%. Анализ устройства выпускников 2024-2025 года показал, что 68,7% выпускников Прогимназии поступили в 5 классы гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением предметов.

| Год выпуска | Кол – вовыпускников | Количество выпускников перешедших в 5-й кл. | | |
|---|---|---|---|---|
| | | СОШ | СОШ с углубленным Изучением предметов | Гимназии, лицеи |
| 2021г. | 71 | 15-21,1% | 5-7,1% | 51-71,8 |
| 2022г. | 63 | 22-34,9% | 6-9,5% | 35-55,6% |
| 2023 г. | 67 | 31-46% | 0 | 36-54% |
| 2024 г. | 61 | 43 % | 0 | 57% |
| 2025 г. | 80 | 31% | 9-11,2% | 46-57,8% |

Выпускники Прогимназии подтверждают качество знаний, полученных на ступени начального образования, продолжая обучение в гимназиях, лицеях, среднеобразовательных школах.

| Учебныйгод | Всего выпускников | Качество% | |
|---|---|---|---|
| | | 4класс | 5класс |
| 2020/2021 | 64 | 89 | 78 |
| 2021/2022 | 64 | 81 | 79 |
| 2022/2023 | 67 | 85 | 80 |
| 2023/2024 | 61 | 84 | 79 |
| 2024/2025 | 80 | 79 | 70 |

Анализ результативности обучения выпускников Прогимназии в 5 классах школ города показывает, что обучающиеся успешно проходят этап адаптации и подтверждают свои знания, принимают активное участие в общественной жизни.

**Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

Анализ выполнения программы по предметам по каждому классу за 2025 год (2 полугодие) показал, что по содержанию программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100%.

| Класс | Предмет | Кол-во часов по программе | Проведено факти-чески | Содер жание | Выполнен ие |
|---|---|---|---|---|---|
| 1А | Русский язык | 80 | 80 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 48 | 48 | 100% | 100% |
| | Родной язык | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение на родном (тат.) языке | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 32 | 32 | 100% | 100% |
| | Математика | 64 | 64 | 100% | 100% |
| | Музыка | 8 | 8 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 8 | 8 | 100% | 100% |
| | Труд | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Физическая культура | 32 | 32 | 100% | 100% |
| 1Б | Русский язык | 80 | 80 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 48 | 48 | 100% | 100% |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | 32 | 32 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 32 | 32 | 100% | 100% |
| | Математика | 64 | 64 | 100% | 100% |
| | Музыка | 8 | 8 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 8 | 8 | 100% | 100% |
| | Труд | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Физическая культура | 32 | 32 | 100% | 100% |
| 1В | Русский язык | 80 | 80 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 48 | 48 | 100% | 100% |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | 32 | 32 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 32 | 32 | 100% | 100% |
| | Математика | 64 | 64 | 100% | 100% |
| | Музыка | 8 | 8 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 8 | 8 | 100% | 100% |
| | Труд | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Физическая культура | 32 | 32 | 100% | 100% |

| Класс | Предмет | Кол-во часов по программе | Проведено факти-чески | Содер жание | Выполнен ие |
|---|---|---|---|---|---|
| 2А | Русский язык | 82 | 82 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Родной язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение на родном (тат.) языке | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Иностранный (английский) язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Математика | 66 | 66 | 100% | 100% |
| | Музыка | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Труд | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Физическая культура | 33 | 33 | 100% | 100% |
| 2Б | Русский язык | 82 | 82 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Иностранный (английский) язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Математика | 66 | 66 | 100% | 100% |
| | Музыка | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Труд | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Физическая культура | 33 | 33 | 100% | 100% |
| 2В | Русский язык | 82 | 82 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Иностранный (английский) язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Математика | 66 | 66 | 100% | 100% |
| | Музыка | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Труд | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Физическая культура | 33 | 33 | 100% | 100% |

| Класс | Предмет | Кол-во часов по программе | Проведено факти-чески | Содер жание | Выполнен ие |
|---|---|---|---|---|---|
| 3А | Русский язык | 82 | 82 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Родной язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение на родном (тат.) языке | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Иностранный (английский) язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Математика | 66 | 66 | 100% | 100% |
| | Музыка | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Труд | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Физическая культура | 33 | 33 | 100% | 100% |
| 3Б | Русский язык | 82 | 82 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Иностранный (английский) язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Математика | 66 | 66 | 100% | 100% |
| | Музыка | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Труд | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Физическая культура | 33 | 33 | 100% | 100% |
| 3В | Русский язык | 82 | 82 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Иностранный (английский) язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Математика | 66 | 66 | 100% | 100% |
| | Музыка | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Труд | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Физическая культура | 33 | 33 | 100% | 100% |

| Класс | Предмет | Кол-во часов по программе | Проведено факти-чески | Содер жание | Выполнен ие |
|---|---|---|---|---|---|
| 4А | Русский язык | 82 | 82 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Родной язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение на родном (тат.) языке | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Иностранный (английский) язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Математика | 66 | 66 | 100% | 100% |
| | Музыка | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Труд | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Физическая культура | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Основы религиозных культур и светской этики | 17 | 17 | 100% | 100% |
| 4Б | Русский язык | 82 | 82 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Иностранный (английский) язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Математика | 66 | 66 | 100% | 100% |
| | Музыка | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Труд | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Физическая культура | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Основы религиозных культур и светской этики | 17 | 17 | 100% | 100% |
| 4В | Русский язык | 82 | 82 | 100% | 100% |
| | Литературное чтение | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | 49 | 49 | 100% | 100% |
| | Иностранный (английский) язык | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Окружающий мир | 33 | 33 | 100% | 100% |
| | Математика | 66 | 66 | 100% | 100% |
| | Музыка | 16 | 16 | 100% | 100% |
| | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 100% | 100% |
| | Труд | 17 | 17 | 100% | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура | 33 | 33 | 100% | 100% |
| В | Основы религиозных культур и светской этики | 17 | 17 | 100% | 100% |

В начале учебного года проводится первый этап предметных олимпиад. Во втором муниципальном этапе участвуют победители школьного этапа. В таблице указано количество победителей и призеров вкаждом классе.

| предмет | Количество победителей и призеров | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В |
| 2021-2022уч.год | 4 | 4 | 4 | 8 | 11 | 4 | 8 | 9 | 6 |
| 2022-2023уч.год | 3 | 8 | 1 | - | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 2023-2024 уч.год | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| 2024-2025 уч.год | 4 | 3 | 3 | 7 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 |

## РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ И РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАД

Во втором, муниципальном,этапе участвуют ученики 3-4 классов – победители школьного этапа. В таблице представлены результаты второго этапа.

| Предмет | Фамилия,имя участника | Занятое место | ФИО учителя |
|---|---|---|---|
| Русский язык | Шаймарданов Булат 4 класс | Призер | Мухамедрахимова Г.Р. |
| Английский язык | Сигавкин Владимир 4 класс | Призёр | Галимова Н.Р. |
| Татарский язык (русские группы) | Антонов Кирилл 3 класс | Призер | Миназова Г.Г. |

В очных олимпиадах среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан по основным предметам учебного плана приняли активное участие ученики1А, 1Б, 1В,2А, 2Б, 2В,3А 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД
За 2025г.

| предмет | Количество победителей и призеров | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В |
| Русский язык | 14 | 17 | 7 | 3 | 3 | 3 | 7 | 13 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| Татарский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | 4/4 | 0/2 | - | 1/- |
| Математика | 10 | 11 | 9 | 2 | 4 | 1 | 10 | 3 | 2 | 10 | 7 | 3 |
| ОБЖ,ОМ | 2 | 5 | 4 | 8 | 2 | 7 | 4 | 3 | - | - | 3 | 1 |
| Чтецы | 15 | 17 | 11 | 5 | 7 | 2 | 8 | 2 | 6 | 3 | 12 | 9 |
| 2025год | 41 | 47 | 31 | 18 | 16 | 13 | 29 | 21 | 32 | 19 | 23 | 18 |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ

В начале учебного года проводится первый этап конференции, где ученики представляют свои проекты перед одноклассниками.

На втором, школьном,этапе конференции по проектной деятельности представляются лучшие проекты от каждого класса.

Далее, в течение года ученики представляют свои проектные работы на конференциях различного уровня.

В начале учебного года проводится первый этап конференции, где ученики представляют свои проекты перед одноклассниками.

На втором, школьном,этапе конференции по проектной деятельности представляются лучшие проекты от каждого класса.

Далее, в течение года ученики представляют свои проектные работы на конференциях различного уровня.

В 2025 году 22 ученика Прогимназии приняли участие в 6 конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ, призерами и победителями стали 20 учеников.

| ФИО ребенка | Класс | Уровень | Название конференции | Результат |
|---|---|---|---|---|
| Давлетшина Риана Рамилевна | 4 в | Межрегиональный | Очный межрегиональный конкурс мини-проектов "Открытка" | Победитель |
| Осипов Филипп Михайлович | 4 в | Муниципальный | 1-ая городская научно-практическая конференция "Научный старт" | 1 степень |
| Осипов Филипп Михайлович | 4 в | Школьный | Школьная научно-практическая конференция | 1 место |
| Гордиенко София | 4 в | Школьный | Школьная научно-практическая конференция | 2 место |
| Давлетшина Риана Рамилевна | 4 в | Школьный | Школьная научно-практическая конференция | 2 место |
| Смирнов Ярослав | 4Б | Всероссийский | Научно-практическаяконференция “На крыле науки” | 1 место |
| Смирнов Ярослав | 4Б | Муниципальный | Конкурс исследовательских работ.«Центр детского творчества №15» | 1 место |
| Гарипова Ралина | 3А | Всероссийский | Научно-практическаяконференция “На крыле науки” | Победитель |
| Галимуллин Дамир | 3А | Муниципальный | Научно-практическаяконференция “Научный старт” | Победитель |
| Гарипова Ралина | 3А | Всероссийский | Научно-практическаяконференция “Шаг в будущее” | Победитель |
| Мубаширов Тимур | 3А | Всероссийский | Научно-практическаяконференция “На крыле науки” | Призёр |
| Галимуллин Дамир | 3А | Школьный | Научно-практическаяконференция “Первые шаги в науку” | 1 место |
| Рамазанов Эмиль | 3А | Школьный | Научно-практическаяконференция “Первые шаги в науку” | 2 место |
| Садыков Камиль | 3А | Школьный | Научно-практическаяконференция “Первые шаги в науку” | 2место |
| Галимуллин Дамир | 3А | Муниципальный | Научно-практическаяконференция “Новые рубежи” | участник |
| Садыков Камиль | 3А | Муниципальный | Научно-практическаяконференция “Новые рубежи” | участник |
| Комарова Есения | 3В | Региональный | Научно-практическаяконференция им.Литвинова | Победитель |
| Князева Роксана | 3В | Региональный | Научно-практическаяконференция им.Литвинова | Победитель |
| Колемасов герман | 3б | Муниципальный | Научно-практическая конференция "Научный старт | 1 степень |
| Давлетшина Риана Рамилевна | 4 в | Межрегиональный | Научно-практическая конференция "Научный старт | Победитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Амиров Расул | 3А | Школьный | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | Грамота, 1 место |
| Амиров Расул | 3А | Муниципальный | Научно-практическая конференция "Научный старт | 1 степень |
| Фархутдинова Рания | 3А | Муниципальный | Научно-практическая конференция "Научный старт | 2 степень |

**Характеристика системы воспитания**

Документальной основой концепции воспитательной системы Прогимназии «Личность. Культура. Гражданин» является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников», концепция личностно-ориентированного образования культурологического типа академика Е.В. Бондаревской.

Цель воспитательной работы: использование в воспитательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование здоровой, социально- адаптированной личности, усвоившей образовательный стандарт начальной ступени обучения, обладающей общей культурой, гражданскими, духовно-нравственными качествами, способной к самоуправлению, самовоспитанию, самообразованию.

Задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, воспитания, развитие потребности учащихся в здоровом образе жизни.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственного поведения через участие детей в общественно-полезных делах тимуровского движения.
3. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностяхчерез приобщение учащихся к культуре своего отечества, народа, культурному наследию мира.
4. Развитие у учащихся, творческих способностей, необходимых для самореализации личности в познании, труде, художественной и других видов деятельности через организацию целостного культурно-образовательного пространства.
5. Сплочение ученического сообщества через включение каждого учащегося в систему внеучебных мероприятий (традиционных, в соответствии с Годовым кругом праздников, внеклассных мероприятий, направленных на обогащение предметных знаний и др.), формирование культуры общения учащихся.
6. Создать условия для возможности познания себя, развития рефлексивной способности, овладение способами саморегуляции, норм нравственного поведения, формирование личностной позиции через совместные действия с психологом,родителями по реализации программ воспитания.

**Основныенаправлениязадачивоспитаниямладшихшкольников.**

**1. Гражданскоевоспитание:**

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний детей об их конституционных правах и обязанностях и повышения способности ответственно их реализовывать;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие культуры межнационального общения; формирование приверж

идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Гражданское воспитание младших школьников осуществляется на основе антикоррупционной программы, рассчитанной на 4года обучения. Понятие «антикоррупция» для младших школьников сложно для понимания, поэтому разговор идет о честных и порядочных поступках, таких понятиях, как честь, достоинство, долг, совесть, ответственность.

Организация антикоррупционного образования школьников и его внедрение в практику работы образовательных организаций осуществляется через:

1) Взаимодействие с правоохранительными органами: встречи с инспектором ОП№2 «Комсомольский» Илюхиной Г.Ф., с муниципальным помощником Мамариной Ю.А.
2) Реализация программы по антикоррупционному воспитанию младших школьников.
3) Проведениеклассныхиклубныхчасов,часовобщения,бесед.
4) Реализацию программ по внеурочной деятельности «Читательский дневник», «Добрые люди», содержание которых способствуют формированию компонентов антикоррупционного сознания.
5) Организацию творческих конкурсов: рисунков, плакатов, инсценировок.

Еще одним методом организации социально значимой деятельности младших школьников в Прогимназии является поддержка общественной самоорганизации - Школьного совета учащихся. Работа Школьного совета учащихся ведется по направлениям:

- учебный процесс;
- пресс-центр - комитет «Хочу все знать»;
- вопросы культуры, досуга, воспитательных мероприятий;
- комитет «В мире прекрасного»;
- милосердие, забота - комитет «Шире круг»;
- трудовые десанты, дела - комитет «Делу время»;
- соревнования, конкурсы – комитет «Спорт, здоровье, красота»;
- экологическое воспитание - комитет «Зеленый мир».

11 сентября были организованы дебаты кандидатов.

В день выборов 15 сентября в голосовании приняли участие 305 учеников (общее количество – 326 учеников), что составляет от общего числа учащихся Прогимназии 93% (в прошлом году - 89%). В этом году явка избирателей повысилась на 4%.

По итогам выборов голоса распределились следующим образом: у Зайнутдиновой Эмилии из 3А класса – 53 голоса, Журавлёва Кирилла из 3Б класса – 39, Никитиной Ульяны из 3В класса–37, Саяховой Айзили из 4А класса - 65, Тальниковой Виктории из 4Б класса – 69, Бургановой Амины из 4В класса – 42 голоса.

В 2025 году по инициативе ШСУ были проведены: акции «Подари книгу другу», «Зелёный стиль», «Позвони бабушке», «Тепло Челнов» (СВО), «Покормите птиц», «Крымская весна», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна Победы», мастер-класс «Бумажный символ Победы», флешмоб «Свеча памяти», посещение Поезда Победы, марафон «Танцующие Челны», фотокросс «ЧелМЫ – это МЫ!», конкурс «Серебряные узоры», онлайн-фотовыставка «Один в один!», марафон «День профессии», творческий конкурс «Учитель будущего», городской конкурс профессионального мастерства «Понимающий учитель – 2025», праздничный концерт ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы, благотворительные концерты в Доме престарелых и инвалидов.

**2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готов

защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;

- развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символами памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности.

Основная работа проводилась в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», а также программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Быть нужным!». Цель -организация досуга подростков и формирование мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Работа велась по направлениям – «память», «ветеран», «милосердие», «забота». Тимуровские отряды и волонтеры стали инициаторами и участниками акций, добрых дел, исследовательской работы:

-акции «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом»;

-концертные программы для Дома престарелых;

-проекты «Моя семья причастна к той Победе», «Подвиг народа»;

-акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям «Пустьбудет теплой осень жизни», операциях «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»;

-ярмарка «Добра»;

-акции «Весенняя неделя добра – эстафета добрых дел», «Осенняя неделя добра».

В течение года велась работа с Советом отцов. В феврале прошла конференция для пап, посвященная гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также по вопросам гендерного воспитания младшего школьника. Заместителем директора был обобщен опыт работы по формированию духовно-нравственных ценностей через организацию патриотических мероприятий. Встреча с родителями продолжилась историческим квест-игрой по станциям «Тропой генерала».

В рамках патриотического воспитания и формирование российской идентичности классными руководителями и воспитателями ГПД были организованы:

-День памяти «Блокадный Ленинград» (отв.советник директора по воспитанию Михайлова Ю.А.);

-в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Музыкальные перемены» были разучены патриотические песни «День Победы», «Катюша», «Мой дедушка», «Буду военным», «Служи солдат» (учитель музыки Михайлова Ю.А.);

-в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Читательский дневник» дети познакомились с рассказами о героях, об исторических страницах нашей Родины, о подвигах (отв. воспитатели ГПД);

-в рамках программы «Будь здоров» были организованы военно-спортивные эстафеты по параллелям (отв. воспитатели ГПД);

-акции «Георгиевская лента», «У войны не женское лицо», «Окна Победы», «Звезда Героя» в 1-4 класса (отв. воспитатели ГПД);

-классные, клубные часы, беседы «Великий праздник», «День Победы», «Поэт-герой М. Джалиль», «Великая Победа наших дедов», «Победный май 45-го». (отв. классные руководители);

-оформлена выставка «Звезда Героя» в холле прогимназии (отв. советник по воспитанию Михайлова Ю.А.);

-оформлен выставка книг, иллюстраций к «119-летию со дня рождения М.Джалиля» (отв. учитель тат.языка Фархутдинова А.В.);

-встреча с участниками СВО;

-Аллея славы (высадка саженцев на территории школы выпускниками 4-х классов);

-Урок мужества (отв. воспитатели ГПД).

Согласно муниципальной программы празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне гимназисты приняли участие в возложении цветов к памятнику поэта-героя М.Джалиля, у вечного огня мемориального комплекса «Родина-мать». В июле 2024 г. исполнилось там.

Документ создан в электронной форме. № 15 от 28.04.2026. Исполнитель: Таймямова Г.П.
Страница 28 из 44. Страница создана: 28.04.2026 16:10
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

В мае прошел традиционный конкурс смотра строевой песни «Защитники Отечества» среди 2-4 классов. Победители были награждены почетными грамотами. В рамках гражданско-патриотического воспитания для 1-4 классов военно-спортивная игра «Великая страна, и я в ней живу». Команды прошли 6 станций «Песни о войне», «Маленькие герои большой войны», мастерская «Военные письма», «Полководцы Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Военно-спортивная тропа», «Памятники, посвященные ВОВ».

В предпраздничные дни ученики Прогимназиипод руководством учителя ИЗО Бузюровой Е.В. приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», разместив на фигурки «журавлиный клин», «вечный огонь», «звезды», «портреты солдат». Фотографии

оформленныхокон были размещены в социальныхсетяхсо словами благодарности героям, тематическим текстами.

В мае была проведена концертная программа для воспитанников прогимназии и тружеников тыла и детей войны из Пансионата для ветеранов труда, Дома Престарелых. В программе были представлены лучшие творческие номера, хоровое исполнение песен о войне.

**3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:**

- формированиеудетейнравственногосознания(нравственныепринципы,морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия);
- развитие выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- формирование бережного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- содействиевформированииудетей позитивныхжизненныхориентирови планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных.

Формирование гражданской позиции, духовно-нравственных качеств личности осуществляется в рамках тимуровского движения Прогимназии «Добрые люди», программы внеурочной деятельности «Быть нужным».

С целью формирования активной жизненной позиции учащихся, все ученические коллективы Прогимназииявляются тимуровскими отрядами, имеют свое название и девиз.

Еженедельно командиры тимуровских отрядов на Школьном совете учащихся обсуждали результаты выполненных поручений и планы предстоящей недели. Работа велась по пяти направлениям: «экология», «ветеран», «малыш», «милосердие», «забота».

Так в течение учебного года 1-4 классы приняли участие в школьных, городских акциях, конкурсах имероприятиях:

- акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям «Пусть будет теплой осень жизни», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»;
- акции по оказанию адресной помощи многодетным семьям, детям с ОВЗ: «Дети детям», «Помоги своей школе»;
- экологические акции «Чистый берег», «Белая береза и первоцветы», «Лапки», «Зимующие птицы», «Добро пожаловать, скворцы», «Посади дерево», операции по сбору макулатуры и пластиковых бутылок, батареек;
- ярмарка добра, конкурс стенгазет и буклетов «Зеленая ель», «В помощь зимующим птицам», «Красная книга», «Подари книге вторую жизнь», конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей», проект «Новогодние украшения из бр

материала».

По поручению Исполкома Комсомольского района в связи с 80-ой годовщиной Победы в ВОВ коллектив Прогимназииактивно подключился к праздничной организации чествования ветеранов и вручение им памятных медалей к юбилейному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,а также в работу по осуществлению адресной доставке поздравительных открыток от руководителя Исполнительного комитета Магдеева Н. и Раиса РТ Минниханова Р.Н.

**4. Приобщение детей к культурному наследию:**

- созданиеравныхдлявсехдетейвозможностейдоступаккультурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- созданиеусловийдлядоступностимузейнойитеатральнойкультурыдля детей;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

Данное направление реализовывается через программы внеурочной деятельности:

«Музыкальные переменки», «Картинная галерея», «Музейный вернисаж», а также через участие обучающихся в фестивалях, концертах, праздниках, конурсах различного уровня.

В рамках программы внеурочной деятельности общекультурного направления:

- «Картинная галерея» были оформлены стенды по теме «Легенды о Москве и Казани»
- «История в иллюстрациях», оформлена выставка «Челнинские поэты глазами детей»
- «Музыкальные перемены» прошел конкурс хорового исполнения гимнов Российской Федерации, Республики Татарстан, концертные программы ко Дню учителя, Дню пожилого человека, поэтический фестиваль;

В рамках реализации программы внеурочной деятельности «Задумчивый праздник» были организованы: гостиная «Музыкальное творчество разных народов мира», познавательная игра «Ватаным минем Татарстан», национальные праздники и игровые программы.

В рамках программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: «Читательский дневник» проведены турнир знатоков русского языка, литературные гостиные и вечера, посвященные писателям-юбилярам, видеообзор «Новинки из книжной корзинки», в рамках программы развития читательских интересов у детей младшего школьного возраста «Книжный сундучок»; совместно со специалистами Центральной городской библиотеки были проведены викторина по книгам писателей-натуралистов «Книга нам откроет мир родной природы».

По итогам реализации программы внеурочной деятельности «Картинная галерея» обучающиеся получили представления о богатстве и разнообразии художественной культуры; познакомились с картинами И. И. Шишкина, Х.А. Якупова «На родине (В родных местах)», К.Максимова «Куйбышевское море», Х.Якупова «Осеннее кружево», Б.Урманче «Сенной базар», М.Дени «Апрель», К.Моне

«Лодочники», Э.Зарипова «Тишина», А.В.Пашина «Царица Сююмбике», И.Машкова «Городской пейзаж», М.Кильдибекова «В саду», Т.Хазиахметова «Танец татарских девушек», Н.Родионова, Р.Якупова.

Команды 1А,2А,3А,4А классов приняли активное участие в городской программе «Мин татарча сөйләшәм» (учителя Миназова Г.Г., Фархутдинова А.В., Нуриева Л.В., Зиятдинова Л.Р.)

Большая работа проделана в рамках деятельности школьного музея под руководством Зайнеевой И.В. Актив музея, состоящий из учеников 4Б класса, приняли участие в муниципальном конкурсе экскурсоводов «История одной вещи», в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Я помню, я горжусь!», в осенней и зимней сериях игр «Музейная жизнь» - 1,2 туры, посвященные 400летию образования города Набережных Челнов, в Республиканском конкурсе «Моя семья в истории страны», в конкурсе «Секреты городских улиц» (2 место). В каникулярный период дети совершают экскурсии в городские музеи города.

**5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активномуи здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости.

**Работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья реализуется через такие формы как:**

- соблюдение режимных моментов; проведение медицинских осмотров;
- практикумы по оказанию первой медицинской помощи;
- флешмобы, спортивные праздники и соревнования, спортивные часы (подвижные, народные, оздоровительные игры), Дни здоровья, познавательные игры и программы, встречи с интересными людьми, классные и клубные часы;
- лектории по культуре питания;
- разработка исследовательских работ и проектов;
- оформление уголка здоровья, информационных стендов, стенных газет;
- занятия в спортивном клубе «Лидеры», объединении по шахматам «Дебют» (ПДО Кильсинбаев Т.Г.);
- прием нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» (учитель физкультуры Кильсинбаев Т.Г.). В 2025 году в сдаче нормативов приняли участие 300 учеников.

  Нормативы 1 ступени:

  - среди девочек выполнили 5 человек: Попова Мирра Михайловна - золотой уровень; Гаркуша Александра, Плестова Дарина, Гатина Аиша, Смык Арина – все серебряного уровня;

  -среди мальчиков 6 человек и все серебряного уровня: Гишмеев Раян, Мавлявиев Вильдан, Талипов Аскар, Лазарев Павел, Краснов Иван, Одинцов Лев.

  Нормативы 2 ступени:

  - среди девочек выполнили 4 человека: Каюмова Амина, Хафизова Иркя,

  Комарова Есения – серебряные уровни, Макарова Сафина – бронзовый уровень;

-среди мальчиков 3 человека и все серебряного уровня: Быкадоров Дмитрий, Минзарипов Амир, Федосеев Егор.

Нормативы 3 ступени:

- среди девочек выполнили 6 человек: Санникова Анастасия, Скобёлкина Варвара – золотого уровня; Вакилова Сафина, Федосеева Виктория, Билданова Карина – серебряного уровня, Мусина София – бронзового уровня.

-среди мальчиков 4 участника и все серебряного уровня: Салахов Ильдар, Мотыгуллин Валерий, Сигавкин Владимир, Шаймарданов Булат.

Охват учащихся 1-4 классов спортивными секциями (спортивный клуб, шахматы, хореографическая студия) составляет 29% от общего количества обучающихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения сотрудников к занятиям спортом, члены коллектива приняли участие в соревнованиях по шахматам, плаванию, массовой лыжной гонке «Лыжня Татарстана - 2025», в массовых соревнованиях «Камский веломарафон», волейболу, настольному теннису.

С целью формирования основ здорового образа жизни, профилактики негативных явлений (употребления психоактивных веществ, табака и др.) в тесном взаимодействие с родителями и органами профилактических служб были организованы следующие мероприятия:

- родительское собрание и совещания при директоре с рассмотрением вопросов безопасности младшего школьника, ведения ЗОЖ и соблюдения Устава прогимназии, правил внутреннего распорядка в условиях школы полного дня (январь, сентябрь, 2025г.);
- родительское собрание «Кибербуллинг. Безопасность детей в сети интернет» (декабрь, 2025г.).
- родительское собрание «Безопасные каникулы» (ноябрь, декабрь, март, 2025г.);
- родительское собрание «Организованное начало учебного года. Организация горячего питания» (сентябрь, 2025г.).

Деловая игра «Мир без зависимостей!» (4 классы, охват 59 чел.); деловая игра «Принципы здоровья»; тренинговое занятие «Я сам строю свою жизнь» (1-2 классы, охват 172 чел.); психологическое занятие «Свободный человек» (3 классы, охват 73 чел.); психологическое занятие «Я выбираю ЗОЖ» (1-2 классы, охват 158 чел.); тренинговое занятие «Как достичь успеха?» (1-2 классы, охват 167 чел.); психологическое занятие «Что нужно знать о безопасном поведении для своего поведения?» (1-2 классы, охват 158 чел.)

В целях профилактики суицидального поведения были проведены следующие мероприятия: час общения «Телефон доверия – это надо знать!» (1-4 классы, охват 311 чел.); тренинг «Жить в мирес собой и другими!» (1-2 классы, охват 156 чел.); практикум «Пойми меня» (3-4 классы, охват 125 чел.); практикум «Как решить проблему?» (3-4 классы, охват 98 чел.); деловая игра «Как достичь успеха!» (2-4 классы, охват 198чел.); тренинговое занятие «Психологическая готовность к ВПР»(4 классы, охват 59 чел.).

В целях профилактики экстремизма проведены практикумы: «Толерантное отношение – основа поведения!»; тренинговое занятие «В ладу с собой и миром» (1 классы, охват 86 чел.); час общения «Я и моя вселенная»; деловая игра «Другой это иной или чужой?» (3-4 классы, охват 144 чел.); час общения «Дружба крепкая не сломается» (2-3 классы, охват 156 чел.).

В течение 2025 года в Прогимназии проведены:

- тематические лектории, беседы, классные часы, уроки безопасности, инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, состязания, турниры, любительские и профессиональные матчи, игровые пятачки, квест-игры, эстафеты по параллелям, флешмобы;

- часы общения по правилам поведения на дорогах, втранспорте, при пожарах и угрозе террористических актов, атаке беспилотных устройств;
- учебные эвакуации, где обучающиеся вместе с учителями после подачи сигнала тревоги покидали здание согласно разработанному плану эвакуации (ежеквартально);
- игровые программы по ПДД, подготовленные тимуровцами для подшефных малышей;
- экскурсии по микрорайону с целью определения безопасного маршрута детей от дома к школе;
- День защиты детей - с учебной эвакуацией, просмотром учебных видеороликов и презентаций.

С целью профилактики детского дорожного травматизма на дорогах города 1-2 классы стали участниками городской программы по ПДД «Юные инспектора движения» на базе МАУДО ГДТДиМ№1, 4А класс – участниками городской программы «Лидеры ЮИД» на базе МАУДО «ДЮЦ №14». Отряды ЮИД прогимназии приняли участия во всех этапах городских программ в соответствии с дорожной картой.

В рамках городских программ по профилактике БДД ученики первых классов в течение года изучали правила безопасного поведения на улицах города и участвовали в творческих и познавательных конкурсах и играх:

-городская интеллектуально-познавательная игра «Школа дорожных наук»(4А класс,2 место, отв. Давлятшина А.Р.);

-межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер», компетенция «Безопасность дорожного движения» (Тримасова Д., 4А, диплом участника, номинация «Самый аккуратный инспектор ГИБДД», отв. Давлятшина А.Р.);

-городской этап фестиваля детских агитбригад по пропаганде безопасного движения «Давай дружить, дорога!»(4А класс, 2 место, отв. Давлятшина А.Р.);

-Межрегиональный конкурс чтецов «Транспорт в литературе» (Якупова М., Мубаширов Т., Зайнутдинова Э., Шараева М., Вильданова С., Гурьянова В., Талипов А., Гетун Е., победители; Гильмеева Э.,Давлетгараева А., Казанваева Л. – призеры, отв.Фархутдинова А.В., Миназова Г.Г., Кондратьева Г.А..).

С целью пропаганды знаний противопожарной безопасности среди учащихся Прогимназии учитель начальных классов Зиятдинова Л.Р. продолжила работу по реализации программы курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных».

В течение 2025 года отряд ДЮП участвовал в конкурсе «Сохрани живую ель». Отряд ДЮП стал организатором викторины «С огнём не шути!». Были проведены подвижные игры среди параллелей классов «Профессия смелых», конкурс рисунков на асфальте «Единая служба спасения 01». А также были просмотрены видеофильмы «Тема огня в произведениях писателей и поэтов». Оформили плакаты, стенгазеты по пожарной безопасности в быту, по использованию пиротехнических средств, каждую четверть обновляли материал в классном уголке.

**6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- воспитаниеудетейуваженияктрудуилюдямтруда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение;
- развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально- значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Данноенаправлениереализовалосьчерез:

- познавательные игры, профориентационные конкурсы,
- общественно–полезную деятельность:
- профориентационнуюработу–проведениемастер-классов,проб,беседы,встречис представителями разных профессий;
- экскурсиинапредприятия города;
- социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми), коллективные творческие дела, социально-образовательные проекты.

При планировании мероприятий, были поставлены задачи: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально- значимой деятельности.

Знакомству с профессиями, приобретению практических умений и навыков способствовали мероприятия с участием родителей:мастер-классы под руководством мам воспитанников.

Интересной формой работы с младшими школьниками является организация экскурсий на предприятия города и музеи, где детям предоставляется возможность наглядно увидеть производственный процесс, техническое обеспечение, познакомиться с особенностями той или иной профессии. В течение года ребята Прогимназии посетили Пост№1, экскурсию на фабрику «Челны-носок», Пожарную часть, музей воды.

В целях вовлечения учащихся в общественно-полезную деятельность воспитанники Прогимназиивели природоохранную деятельность:

- очистка территории Комсомольского района от мусора;
- сезонная очистка территории от сорняков/опавшей листвы;
- экологические акции «Белая береза», «Первоцвет», «Городской парк»;
- операция «Чистый берег», «Памятник», «Литературный сквер»;
- изготовление кормушек для зимующих птиц, скворечников и синичников «Добро пожаловать, скворцы!».

Техническое направление также позволяет расширить представление младших школьников о трудовой деятельности. Техническое направление в Прогимназии реализуется в рамках городской программы технического направления «Дети. Техника. Творчество» на базе МАУДО «ЦДТТ№5» и объединений дополнительного образования. Результаты воспитанников по данному направлению.

За городской программой технического направления «Дети. Техника. Творчество» были закреплены классные руководители 2-4 классов и педагог дополнительного образования Серова Т.И. В рамках технического направления ученики приняли участия: в городских соревнованиях по простейшим ракетопланам, в городской научно-технической конференции «От идеи до воплощения», в городской научно-технической выставке «Юный изобретатель», в городском конкурсе технических моделей «В мире военной техники».

**7. Экологическое воспитание:**

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формированиеудетей экологической картинымира, развитие унихстремленияберечь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Документ создан в электронной форме. ПИН-код: 2B04-2026-1-000116-01 Составитель: Баллямова Г.П.
Страница 34 из 44. Страница создана: 28.04.2026 16:10
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с дорожной картой МАУДО «ДЭБЦ №4», а также в рамках тимуровского движения, объединений дополнительного образования «Край родной мой - Татарстан», «Юные экологи», «Юный краевед».

В рамках экологического направления в течение года ребята 1-4 классов систематически проводили природоохранные мероприятия:

- очистка закрепленных участков (литературный сквер, прилегающую к гимназии территорию);
- в весенний период ученики приняли участие в уборке территории парка культуры и отдыха, совместно с родителями подготовили синичники и скворечники, разместили их на территории гимназии, а также передали в парк «Нижняя Кама»;
- врамках Днейзащиты от экологической опасности были проведены Деньэкологических знаний, экологическаяоперация «Городской парк», конкурс рисунков на асфальте «Мы в ответе за планету», городская экологическая акция «Добро пожаловать, скворцы!», операция «Городской парк»;
- в июле-августе еженедельно проводилась экологическая акция по санитарной очистке территории реки Мелекеска «Наш берег чистый»;
- в осенне-зимний периода велось наблюдение за зимующими птицами, изготовление кормушек, подкормка птиц (каждый класс, по графику).

В целях вовлечения учащихся в практическую работу по улучшению состояния окружающей среды, формирования экологического сознания, в рамках тимуровского движения и дорожной карты ДЭБЦ №4 воспитанники Прогимназиивели природоохранную работу и участвовали в городских экологических акциях и операциях: «Елочка», «Добро пожаловать, скворцы!», «Первоцветы», «Белая береза», «День экологических знаний», «Городской парк».

В таблице представлена результативность участия классов в конкурсах различного уровня по итогам 2025 года

| **класс** | **Международные конкурсы** | | | **Всероссийские конкурсы** | | | **Республиканские конкурсы** | | | **Муниципальные конкурсы** | | | **Школьные конкурсы** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1А | | | | | | | | | | 3 | | | 3 | 2 | 4 |
| 1Б | | | | | | | 6 | 2 | 1 | | | | 4 | 3 | 2 |
| 1В | | | | | | | | | | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 2А | | | | | | | 3 | 3 | - | 1 | | | 5 | 2 | 2 |
| 2Б | | | | | | | | | | | | 3 | 6 | 2 | 1 |
| 2В | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | 2 |
| 3А | | | | | 2 | 1 | 7 | 1 | | 1 | 1 | 4 | 6 | 4 | 1 |
| 3Б | | | | 3 | | | 10 | 1 | | 2 | | | 5 | 3 | 2 |
| 3В | | | | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | | | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 4А | | | | | | | 4 | 6 | 1 | 3 | 2 | 6 | 6 | 3 | 1 |
| 4Б | | | | | | 1 | | | | 2 | 2 | | 6 | 4 | 0 |
| 4В | | | | | | | | | | | | | 7 | 3 | 1 |

Высокий уровень результатов участия в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах показывают ученики 3А,3Б,3В,4А классов; средний уровень – ученики 1Б,2А классов.

В сравнении с 2024 годом общий показатель результативности классов в конкурсах различного уровня остается стабильным.

По итогам 2025 года победителями в номинации «Активная жизненная позиция» стали следующие классы:

- 2Б класс (классный руководитель Решетова А.А.);
- 3А класс (классный руководитель Миназова Г.Г., воспитатель ГПД Ишмурзина Л.А.);
- 4В класс (классный руководитель Гиниятова Л.Т.);

- 1Б класс (классный руководитель Мухамедрахимова Г.Р., воспитатель ГПД Абрашкина А.В.).

**Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания:**

- Содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе приемных родителей;
- содействиеразвитиюкультурысемейноговоспитаниядетейнаосноветрадиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- созданиеусловийдлярасширенияучастиясемьиввоспитательнойдеятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;
- организациясовместногоотдыхадетейиродителейвканикулярноевремя;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

**Профилактика правонарушений и негативных проявлений.**

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в Прогимназиисистемный характер.

В сентябре 2025 года классные руководители, воспитатели ГПД провели операцию «Быт», в ходе которой посещены семьи учеников, составлены акты посещения, систематизирована информацияоб учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

Профилактическая работаведется в соответствии спланом воспитательной работы и планом мероприятий по предупреждению правонарушений среди воспитанников, который согласован начальником ОП№2 «Комсомольский» Управления МВД России по г. Набережные Челны. В 2025 году были внесены изменения в локальные документы, пересмотрены приказы, положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних.

**Категории несовершеннолетних, подлежащих учёту в Прогимназии**

| | 3 четверть 2024/2025 уч.года | 4 четверть 2024-2025 уч.года | 1 четверть 2025/2026 уч.года | 2 четверть 2025/2026 уч.года |
|---|---|---|---|---|
| Красная зона | - | - | - | - |
| Желтая зона | - | - | - | - |
| Зеленая зона | 19 | 17 | 70 | 70 |

Каждую четверть под руководством муниципального помощника инспектора Илюхиной Г.Ф., муниципального служащего Мамариной Ю.А. проходили встречи с профилактическими беседами: Федеральный закон РФ№ 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Закон Республики Татарстан от 14.10.2010 г. №71-ЗРТ «О мерахпопредупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, «Меры безопасности на улице и дома», «Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Устав школы», «Административная ответственность за употребление ненормативной лексики» с просмотром видеороликов.

В рамках воспитательной работы были организованы классные часы, беседы по безопасности детей в сети интернет, занятия, направленные на развитие у у

Документ создан в электронной форме. № 15 от 28.04.2026. Исполнитель: Галлямова Г.Н.
Страница 36 из 44. Страница создана: 28.04.2026 16:10
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

доброжелательных и уважительных взаимоотношений.

Важная роль в профилактической работе под руководством педагога-психолога была отведена коррекционно-развивающие занятиям с детьми «группы риска».

Важная роль в профилактической работе под руководством педагога-психолога была отведена коррекционно-развивающие занятиям с детьми «группы риска», а также активная работа с их родителями через индивидуальное консультирование, беседы, родительские собрания. Для коррекции эмоционально-волевой сферы были организованы занятия по песочной терапии, которые посетили 17 учеников 1- 4 классов. Всего проведено 118 занятий, основной целью которых было снятие эмоциональной тревожности. На конец учебного года воспитанники показали уровень тревожности, соответствующий возрастной норме.

С частично адаптивными детьми первых классов, входящих в «группу риска», было проведено 32 коррекционно-развивающих занятия. Уровень адаптированности учеников Прогимназии к образовательному учреждению составляет на конец года 100%. Дезадаптивные ученики отсутствуют.

В ноябре 2025 учебного года педагогом-психологом Шевелевой И.В. было проведено исследование уровня эмоционально-волевой сферы по методике «Спилбергера» с учащимися 2-4 классов. Дообследование учащихся на характер аутогенного стресса по методике «Люшера» проведен у учащихся в повышенными показателями.

В течение года педагогом-психологом велась работа по профилактике правонарушений: деловая игра «Все в моих руках!» 3 - 4 классы охват 120 чел.; практикум «Безопасный путь в школу» 1 классы охват 80 чел.; час общения «Что такое хорошо, что такое плохо» 1-2 классы – 87 чел.; «Менеджмент моего дня» 3-4 классы охват 112 чел.; «Мой выбор!» 4 классы – 56 чел.; изготовление коллажа «Это могло не случиться!» 1 классы охват 81 чел.; тренинговое занятие: «Мой путь к успеху!» 4 классы охват 58 чел. деловая игра: «Я теперь – подросток!» 4 классы – 52 чел.; час общения «Имею право, но обязан» 1-2 классы, 145 чел.; час общения «Бережное отношение к чужим вещам» 1-2 классы, 115 чел.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ

| Количество обучающихся, изних: | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | на 1.09 | на 31.12 | на 1.09 | на 31.12 | на 1.09 | на 31.12 |
| на учете КДН | - | - | - | - | - | - |
| на учете ПДН | - | - | - | - | - | - |
| на внутри-школьном учете | - | - | - | - | - | - |
| СОП | - | - | - | - | - | - |
| **Всего** | - | - | - | - | - | - |

## МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации программы выступают:

- особенности развития личности, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный

уклад школьной жизни в образовательном учреждении;

- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕПРОГИМНАЗИИСОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Прогимназия плодотворно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МАУДО «ДДТ№15», МАУДО «ДЮЦ№14», МАУДО «ЦДТ№16 «Огниво», МАУДО «ГДТДиМ№1», МАУДО «ДЭБЦ№4», МАУДО «ЦДТТ№5», МАУДО «ДШИ№13 (татарская)», МАУДО «ДШИ №7», МАУДО «ДХШ №2».

В2025 году во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования реализованы:

- МАУДО «ДДТ №15» - городские программы «Музейный вернисаж», «Азбука пешехода», «Мин татарча сөйләшәм»; экскурсии в музеи имени Розы Хусаиновой, «Татарская изба»;
- МАУДО «ДЮЦ №14» - городские программы «Лидеры ЮИД», «Союз инициатив», участие в городских конкурсах «Татар малае - 2025», «Татар кызы - 2025»;
- МАУДО «ГДТДиМ№1»- городская программа «Юные инспектора движения»; для тимуровских отрядов «Рука в руке»;
- МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» - городские «Перерыв на игру», «Союз наследников Татарстана»;
- МАУДО «ДЭБЦ №4» - экологические мероприятия, акции, участие в Республиканском санитарно - экологическом конкурсе «Эко Весна - 2025»;
- МАУДО «ЦДТТ №5» - городская программа «Дети.Техника.Творчество»;
- МАУДО «ДШИ» - проект «Культурная среда»;
- МАУДО «ДШИ №13 (татарская)», МАУДО «ДШИ №7», МАУДО «ДХШ №2» - творческие конкурсы;
- ГКЦ «Эврика»: в период каникул – мастер-классы, мероприятия на каникулы и в летний пришкольный лагерь.

В 2025 году в сотрудничестве с учреждениями культуры проведены:

- Городская центральная библиотека им. М.Джалиля - библиотечные занятия, развлекательные программы, кинолектории, конкурсы, мастер-классы;
- ДК «Камаза»-просмотр спектаклей, участие в конкурсах;
- Набережночелнинский государственный татарский драматический театр - посещение спектаклей;
- МАУК «Историко-краеведческий музей» - посещение музейных занятий, экспозиций;
- Набережночелнинский кукольный театр - посещение спектакле;
- МУП «Парк культуры и отдыха» - народные праздники и гуляния, организация прогулок, природоохранных дел (подкормка птиц, уборка территории);
- МАУК «Органный зал» - посещение музыкальных спектаклей.

В 2025 году с ГАУЗ «Закамская детская больница с перинатальным центром» проведены периодические медицинские осмотры детей, вакцинация детей согласно календаряпрививок.

В 2025 году по плану Администрации Комсомольского района коллектив Прогимназии принял участие в раздаче подарочных наборов Ветеранам войны от раиса Республики Татарстан Миннеханова Р.Н., поздравительных открыток от Мэра города Магдеева Н.Г., в ярмарке добра, в календарных праздниках, районных конкурсах и акциях.

Администрация и педагогический коллектив Прогимназии благодарят всех своих партнеров за совместную плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения, предоставленные возможности.

**3. Учебно-методическое, библиотечно-**

Документ создан в электронной форме. № 15 от 27.04.2026. Автор: Гатиятова Гаухар Ильдаровна
Страница 38 из 44. Страница создана: 28.04.2026 16:10
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

**информационное, материально-техническое обеспечение образовательногопроцесса.**

МАОУ «Прогимназия№64» функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 09.09.2015г. №5038 (в редакции постановлений Исполнительного комитета от 16.06.2017г. №3699, от 25.09.2018 №5533) зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по РТ.

Земельныйучастокзакреплен направенаходитсяв собственности:

- №16-16-30/030/2007-415от09.06.2007

Имуществообщеобразовательногоучреждениянаходитсявоперативномуправлении:

- №16-16-30/064/2007-204 от10.09.2007 (Прогимназия№64);
- №16-16-30/019/2007-126 от26.03.2007 (склад);
- №16-16-30/019/2007-128 от26.03.2007 (овощехранилище);
- свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АС №442220, выданное управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан 29.07.2009г. (склад).

Территория Прогимназии составляет 10543 кв.м, на которой размещены: учебно-опытный участок, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле,игровые площадки, беговая дорожка).

В Прогимназиисоблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000286.12.16от 06.12.2016 года, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человекапо Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны, Актанышском районе о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для образовательной деятельностив области основного дошкольного и начального общего образования государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- заключение №12/28 от 28.02.2017 года отдела надзорной деятельности и профилактической работы по муниципальному образованию г. Набережные Челны о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности;
- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000 М000317 12.14 выданное Территориальным отделом УправленияФедеральной службы по надзорув сфере защиты прав потребителейиблагополучияпоРеспубликеТатарстан(Татарстан)вгородеНабережные
- Челны от 26.12.2014 года о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования для осуществления медицинской деятельности;
- заключение Государственной противопожарной службы Республики Татарстан №004228 от 24.04.2007 года о соблюдении требований пожарной безопасности при осуществлении медицинской деятельности.

Прогимназиярасположена в здании типового детского сада, имеет два этажа. Общая площадь 3669,6кв.м, проектная мощность 260 обучающихся, фактически обучающихся в2023году в школе 315. На одного обучающегося – 11,32кв.м площади.

Учебно-воспитательныйпроцессдляобучающихсяорганизованврежимеполногодня. Столовая рассчитана на 300 посадочных мест, общая площадь – 536,9 кв.м, охват горячим питанием составляет100%.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 12 кабинетов начальных классов, кабинеты татарского языка, английского языка, информатики, медицинский, процедурный и прививочный кабинет,библиотека, спортивный и музыкальный залы, зал хореографии. Все учебные кабинеты, служебные помещения соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного г

прогимназии. Спортивный зал,площадью 70,8 кв.м,соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем. Рабочие места сотрудников аттестованы либо прошли специальную оценку на 100%.
Медицинский кабинет функционирует на основании лицензии №ЛО-16-01-003993 от 10.02.2015 г.:

- на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); неотложной медицинскойпомощи;
- наоказаниепервичной врачебноймедико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); неотложной медицинской помощи; организация здравоохранения и общественному здоровью;
- на проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинскихосмотров по медицинским осмотрам профилактическим.

С целью поддержания здания Прогимназиив соответствии с нормативными требованиями, создания благоприятных условий в Прогимназииежегодно проводятся ремонтные работы.

В таблице представлена информация о финансировании ремонтных работ за 3 года по источникам дохода.

ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

| Источник финансирования | Финансирование ремонтных работ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2022год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| бюджет | 723104,50 | 3561840,88 | - | - |
| внебюджет | 2 439160,80 | 44650,00 | 102472,87 | 412972,38 |
| Спонсорская помощь | | 239000,00 | - | 104282,00 |
| итого | 3 162265,30 | 3845490,88 | 102472,87 | 517254,38 |

В 2025 году проведены:

- ремонт системы видеонаблюдения, технологического оборудования;
- косметический ремонт в кабинетах № 23,24,21,26,27 фасада здания, спортивной площадки, малых форм, отмостков;
- замер сопротивления изоляции, ревизия электрооборудования

ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

| Предмет/кабинет | количествокабинетов | оснащенность кабинетов(в%) |
|---|---|---|
| Начальные классы | 12 | 95 |
| Татарский язык и литература | 1 | 100 |
| Английский язык | 1 | 90 |
| Информатика | 1 | 90 |
| Искусство | 1 | 90 |
| Спортивный зал | 1 | 90 |

В библиотеке Прогимназии насчитывается 592 экземпляров учебно-методической литературы, обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В течение 2025 года библиотечный фонд пополнился на 1677 книг.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

| Наименование параметра | количество |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки | 0 |
| Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке | 592 |
| В том числе количество новой(не старше5лет) обязательной учебно-методической литературы | 34 |
| Процент обеспеченности учебной литературой<br>- федерального перечня<br>- регионального перечней | 100%<br>100% |
| Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам | - |
| Общее количество экземпляров художественной литературы | 1731 |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | 10 |
| Количество компьютеров в библиотеке | 1 |

В учебном процессе используются 15 компьютеров, 61 ноутбук, мобильный компьютерный класс (30 райбуков). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, 12 кабинетов - интерактивной доской, 6 кабинетов – интерактивным устройством Miomio.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| наименование | количество |
|---|---|
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количествомобильныхкомпьютерныхклассов | 1/30 |
| Количествокомпьютеров | 15 |
| изнихиспользуютсявучебномпроцессе | 15 |
| изнихненижеклассаPIV | 15 |
| Количествоноутбуков | 61 |
| Количествоинтерактивныхдосок | 12 |
| Количествомультимедиапроекторов | 13 |
| Число учебныхкабинетов,оборудованных мультимедиапроекторами | 13 |
| Наличиесайта,адрес | www.school64.nabchelny |
| Количествотерминалов, скоторыхимеетсядоступксети Интернет | progimn64_chelny@mail.ru |
| Количествопедагогов,владеющихинформационными технологиями | 1 |

В Прогимназии целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико- социальных условий.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГООБЕСПЕЧЕНИЯ

| № | Параметры | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Количество средств учредителя в рубляхвгод | 36 933 295,59 | 37987343,22 | 41 487 717,23 |
| 2 | Количествовнебюджетныхсредствв рубляхвгод | 7 917 195,87 | 9328342,73 | 10 244 673,25 |
| 3 | Количество финансовых средств, потраченныхнаобновлениеосновных фондов в рублях в год | 1 758 949,12 | 1850982,90 | 1 200 847,00 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Наматериально-техническоеснабжение в рубляхвгод | 283 012,26 | 353886,52 | 332 162,17 |
| 5 | Накоммунальныеплатеживрубляхв год | 2 071 648,64 | 2292525,30 | 2 281 800,85 |

В 2025 году оснащение следующим оборудованием:

- кабинетов начальных классов – ноутбуками;
- библиотеку–книгами для чтения;
- музыкальный зал –рулонными шторами;
- столовой –котлами;
- здания – средствами профилактики (дезинфицирующими средствами);
- склад- контейнером для ртутных ламп;
- кабинетов-интерактивной панелью, обеденной зоной;
- входная группа (тепловая завеса);
- медицинского кабинета – медицинскими изделиями

ДИНАМИК АИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

| № | Наименование | 2023год | | 2024год | | 2025 год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | единиц | рубли | рубли | единиц | рубли | единиц |
| 1 | Школьная мебель | 39 | 31299,66 (родители) | 643150,00 | 96 | 159 920,00 | 12 |
| 2 | Спортивный инвентарь | - | 276421,00 | - | - | - | - |
| 3 | Учебно-наглядные пособия, оборудование | 20 | 20076,89 | 668307,90 | 952 | 708 687,00 | 931 |
| 4 | Компьютерное оборудование | 8 | 170820,15 | 1170000,00 | 4 | 621 912,00 | 18 |
| 6 | Прочее оборудование | 7 | 482877,8 | 611899,00 | 205 | 411 826,14 | 5 |

**Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность Прогимназии ведется самостоятельно и обеспечена следующим штатом сотрудников: заместителем директора по ХР, главный бухгалтер, бухгалтер. Ведение баланса осуществляется самостоятельно, бухгалтерский учет автоматизирован на основе программы ГИС РТ Бухгалтерский учет и отчетность государственных органов Республики Татарстан и подведомственных им учреждений.

Финансовая деятельность Прогимназии определяются её бюджетом, который формируется из финансовых поступлений бюджетных и внебюджетных средств.

ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ 2025 ГОДА

| № | Источникибюджета | Сумма(руб.) | % |
|---|---|---|---|
| 1 | Муниципальныйбюджет | 20 128 719,13 | 38,91 |
| 2 | Бюджетреспублики(субвенция) | 18 417 315,69 | 35,60 |
| 3 | Федеральныйбюджет | 2 941 682,41 | 5,69 |
| 4 | Дополнительныеплатныеуслуги | 9 848 587,64 | 19,04 |
| 5 | Целевыевзносы | 318 687,00 | 0,62 |
| 6 | Прочиедоходы | 77 398,61 | 0,14 |
| | **Итого** | 51 732 390,48 | 100 |

Бюджетные средства в 2025 году обеспечили:

-выплату заработной платы, услуг связи, прочих расходов (налоги), выплату субсидий на оплату питания школьников, оплату питания в пришкольном лагере в период летних и осенних каникул;
-оплату стоимости основных средств (Аудиторный интерактивно-программный защищенный комплекс для учебного кабинета, учебники, обеденная зона);
- оплату коммунальных услуг;
- оплату работ, услуг по содержанию помещений (ТО ТТО, ТО АПС, ТО КТС, , ТО АИТП, ТО системы мониторинга АПС;
- оплату прочих работ, услуг (организация питания обучающихся, услуги вневедомственной охраны,;
- оплату стоимости материальных запасов (моющие и чистящие средства, бумага для офисной техники).

Доходы от предпринимательской деятельности позволили:
- выплату заработной платы сотрудникам прогимназии;
- оплату коммунальных услуг;
- оплатить транспортные и командировочные расходы;
- оплатить работы, услуги по содержанию помещений (заправка оргтехники; техобслуживание и эксплуатация электроустановок; оказание услуг по дератизации и дезинсекции, ТО системы видеонаблюдения; контрольно-измерительные работы; освидетельствование медтехники; поверка средств измерения; работы по выполнению замены оконных блоков,);
-оплатить прочие работы, услуги (охрана; подписка; курсы повышения квалификации; гигиеническое воспитание населения; мероприятия пришкольный лагерь; исследования пищевых продуктов, услуги по предаттестационной подготовке руководителей и специалистов, услуги СОУТ, выполнение кадастровых работ, услуги по проведению аукциона, монтаж системы видеонаблюдения);
- оплату стоимости основных средств (оборудование для системы видеонаблюдения, контейнер для ртутных ламп, котлы, учебники);
-оплатить стоимость материальных запасов (запчасти к ТТО, эмаль, дезифицирующие средства, хозтовары, моющие средства, монометры, сантехнические товары, электротовары).

Целевые взносы составили в общем бюджете Прогимназии 0,62% и позволили провести досуговые мероприятия в пришкольном лагере.

Лист согласования к документу № 15 от 28.04.2026
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 28.04.2026 16:10

**Лист согласования** Тип согласования: **последовательное**

| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Галлямова Г.П. | | Подписано 28.04.2026 - 16:10 | - |